

ПРОТОКОЛ
заседания комиссии
по рассмотрению и утверждению результатов мониторинга оценки
эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
Спасского муниципального района, реализующих программы дошкольного
общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования,
дополнительного образования детей

от 15.01.2021.

Согласно Постановлению Исполнительного комитета Спасского муниципального района № 557 от 7.10.2020г. «Об осуществлении проведения мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Спасского муниципального района» руководителями образовательных организаций Спасского муниципального района были представлены результаты эффективности деятельности.

Комиссия рассмотрела и утвердила результаты показателей руководителей:

I. Руководители общеобразовательных учреждений:

МБОУ «Иске Рязапская СОШ», директор Файзиев Ильнур Гаммарович - 146 баллов

Рекомендации:

- Определить сроки и ресурсы по оснащению медицинского кабинета,
- Усилить работу по повышению доли выпускников, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше, увеличению количества призёров и победителей предметных олимпиад на республиканском уровне, в том числе по республиканским олимпиадам по татарскому языку.
- В работе с мотивированными и слабомотивированными детьми опираться на мониторинговые исследования.
- Усилить работу по привлечению молодых специалистов.
- Разработать дорожную карту по устранению недостатков в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования в части нормативно-правового и программно-методического обеспечения, пространственно-предметного компонента, коммуникативно-организационного компонента, доступности помещения, работы с родителями.

МБОУ «Болгарская СОШ №2», директор Борюшкина Людмила Викторовна – 212 баллов

Рекомендации:

- Разработать дорожную карту по устранению недостатков в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного

- образования в части коммуникативно-организационного компонента, работы с родителями.
- Организовать работу по созданию классов с обучением и воспитанием на родном языке, работу по участию учащихся в олимпиадах по родным языкам

МБОУ «Полянская СОШ», директор Ашмарина Ольга Анатольевна – 133 балла

Рекомендации:

- Разработать дорожную карту по устранению недостатков в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования в части нормативно-правового и программно-методического обеспечения, пространственно-предметного компонента, коммуникативно-организационного компонента, доступности помещения, работы с родителями.
- Определить сроки и ресурсы по оснащению медицинского кабинета
- Организовать работу по созданию классов, групп с обучением и воспитанием на татарском языке, работу по данному направлению в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования,
- Усилить работу по подготовке призёров и победителей олимпиад республиканского уровня, в том числе и по родным языкам,
- В работе с мотивированными и слабомотивированными детьми опираться на мониторинговые исследования.
- Использовать разнообразные формы работы с молодыми педагогами, повышать их активность,
- Усилить контроль за проведением мероприятий по профилактике травматизма детей.

МБОУ «Болгарская СОШ №1», директор Марягин Евгений Александрович – 187 баллов

Рекомендации:

- Разработать дорожную карту по устранению недостатков в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования в части коммуникативно-организационного компонента, работы с родителями.
- Организовать работу по созданию классов, групп с обучением и воспитанием на татарском языке, работу по участию учащихся в олимпиадах по родным языкам.
- Усилить работу по реализации планов работы с высокомотивированными и слабомотивированными детьми,

МБОУ «Кимовская СОШ», директор Мамомонова Евгения Геннадьевна – 139

балла

Рекомендации:

- Определить сроки и ресурсы по оснащению медицинского кабинета
- Разработать дорожную карту по устранению недостатков в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования в части пространственно-предметного компонента для обучения детей с ОВЗ, работы с родителями.
- Организовать работу по созданию классов, групп с обучением и воспитанием на татарском языке, работу по данному направлению в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования,
- Усилить работу по подготовке призёров и победителей олимпиад республиканского уровня, в том числе и по родным языкам
- В работе с мотивированными и слабомотивированными детьми опираться на мониторинговые исследования.
- Организовать работу по привлечению молодых специалистов

МБОУ «Трёхозёрская СОШ», директор Сидорова Евгения Анатольевна – 147 баллов

Рекомендации:

- Разработать дорожную карту по устранению недостатков в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования в части нормативно-правового и программно-методического обеспечения, пространственно-предметного компонента, коммуникативно-организационного компонента, доступности помещения, работы с родителями.
- Определить сроки и ресурсы по оснащению медицинского кабинета,
- Организовать работу по созданию классов, групп с обучением и воспитанием на татарском языке, работу по данному направлению в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования,
- Усилить работу по подготовке призёров и победителей олимпиад республиканского уровня, в том числе и по родным языкам,
- В работе с мотивированными и слабомотивированными детьми опираться на мониторинговые исследования,

МБОУ «Бураковская СОШ», директор Ермолаева Елена Алексеевна – 142 балла

Рекомендации:

Увеличить количество учащихся, вовлечённых в школьные и муниципальные соревнования (более 70%)

- Разработать дорожную карту по устранению недостатков в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного

образования в части пространственно-предметного компонента, доступности здания, работы с родителями.

- Определить сроки и ресурсы по оснащению медицинского кабинета,
- Организовать работу по созданию классов, групп с обучением и воспитанием на татарском языке, работу по данному направлению в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования,
- Усилить работу по подготовке призёров и победителей олимпиад республиканского уровня, в том числе и по родным языкам,
- В работе с мотивированными и слабомотивированными детьми опираться на мониторинговые исследования

МБОУ «Никольская СОШ», директор Фёдорова Ольга Юрьевна – 147 баллов

Рекомендации:

- Разработать дорожную карту по устранению недостатков в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования в части нормативно-правового обеспечения, пространственно-предметного компонента, работы с родителями,
- Организовать работу по созданию классов, групп с обучением и воспитанием на татарском языке, работу по данному направлению в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования,
Усилить работу по подготовке призёров и победителей олимпиад республиканского уровня, в том числе и по родным языкам
- В работе с мотивированными и слабомотивированными детьми опираться на планирование работы по данному направлению, на мониторинговые исследования
- Организовать работу по привлечению молодых педагогов.

МБОУ «Антоновская СОШ», директор Китайцева Е.В. - 103 балла

Рекомендации:

- Разработать дорожную карту по устранению недостатков в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования в части нормативно-правового и программно-методического обеспечения, пространственно-предметного компонента, коммуникативно-организационного компонента, доступности помещения, работы с родителями.
- Определить сроки и ресурсы по оснащению медицинского кабинета,
- Организовать работу по созданию классов, групп с обучением и воспитанием на татарском языке, работу по данному направлению в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования,
- Усилить работу по подготовке призёров и победителей олимпиад республиканского уровня, в том числе и по родным языкам,

- В работе с мотивированными и слабомотивированными детьми опираться на планирование работы по данному направлению, на мониторинговые исследования
- Организовать работу по привлечению молодых педагогов.
- Усилить воспитательную работу в части построения взаимоотношений в детском коллективе.

**МБОУ «Кузнечихинская ООШ» - Каштанова Надежда Васильевна, 109 баллов
(школа основная, отсутствуют критерии 7.1, 7.4, 7.5 (результаты единого государственного экзамена)**

- Повысить процент учащихся, вовлечённых в школьные и муниципальные соревнования (более 30%),
- Разработать дорожную карту по устранению недостатков в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования в части нормативно-правового и программно-методического обеспечения, пространственно-предметного компонента, коммуникативно-организационного компонента, доступности помещения, работы с родителями.
- Организовать работу по созданию классов, групп с обучением и воспитанием на татарском языке, работу по данному направлению в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования,
- Усилить работу по подготовке призёров и победителей олимпиад республиканского уровня, в том числе и по родным языкам,

I. Руководители учреждений дополнительного образования детей

МБОУ «Дом детского творчества», директор Тихонова Зульфия Климонвна, количество баллов – 167

Рекомендации

- Увеличить процент результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и иных публичных мероприятиях различного уровня;
- Увеличить процент участия обучающихся в образовательных и социальных проектах различного уровня;
- Контролировать строительство нового помещения в том числе с целью соответствия нормам и требованиям к помещениям организаций дополнительного образования детей, в связи с чем, отсутствует возможность организации доступной среды для граждан с ограниченными возможностями здоровья.
- Обратить внимание на организацию переподготовки и направление на курсы повышения квалификации педагогов по программам дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках увеличения разнообразия направлений образовательных программ для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

- Усилить работу в плане повышения процента численности и результативности работников, участвующих в региональных, всероссийских, международных проектах, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Обратить внимание организацию работы по предоставлению платных образовательных услуг и привлечение средств от социальных партнеров.

МБОУ «Станция детского технического творчества «Регата», директор Ермилин Виктор Александрович, общее количество баллов – 145

Рекомендации

- Увеличить охват детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированными программами дополнительного образования;
- Увеличить процент участия обучающихся в массовых мероприятиях, в образовательных и социальных проектах различного уровня;
- Увеличить процент результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и иных публичных мероприятиях различного уровня;
- Проводить мероприятия муниципального, регионального уровня, в том числе мероприятия на родном языке;
- Составить дорожную карту по организации доступной среды для граждан с ограниченными возможностями здоровья.
- Организовать работу по улучшению материально-технической базы учреждения (недостаток компьютерной техники и оборудования для технического творчества детей).
- Обратить внимание на организацию переподготовки и направление на курсы повышения квалификации педагогов, в том числе по программам дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках увеличения разнообразия направлений образовательных программ для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Усилить работу в плане повышения процента численности и результативности работников, участвующих в региональных, всероссийских, международных проектах, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Обратить внимание организацию работы по предоставлению платных образовательных услуг и привлечение средств от социальных партнеров.

• МБОУ «Детский оздоровительно-образовательный центр», директор Кузнецов Юрий Евгеньевич, общее количество баллов – 142

Рекомендации

- Увеличить охват детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированными программами дополнительного образования;
- Увеличить процент участия обучающихся в массовых мероприятиях, в образовательных и социальных проектах различного уровня;

- Увеличить процент результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и иных публичных мероприятиях различного уровня;
- Проводить массовые мероприятия муниципального, регионального уровня, в том числе мероприятия на родном языке;
- Разработать адаптированные программы дополнительного образования детей физкультурной направленности.
- Составить дорожную карту по организации доступной среды для граждан с ограниченными возможностями здоровья.
- Организовать работу по улучшению материально-технической базы учреждения.
- Обратить внимание на организацию переподготовки и направление на курсы повышения квалификации педагогов, в том числе по программам дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках увеличения разнообразия направлений образовательных программ для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Усилить работу в плане повышения процента численности и результативности работников, участвующих в региональных, всероссийских, международных проектах, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Обратить внимание организацию работы по предоставлению платных образовательных услуг и привлечение средств от социальных партнеров.

II. Руководители учреждений дополнительного образования детей

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г.Болгар, заведующая Денисова Наталья Борисовна, общее количество баллов – 70

Рекомендации:

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Обеспечить условия организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

- Создать психолого-педагогических условия образовательной деятельности: создать в ДОУ консультационный пункт для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Усилить работу педагогов по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
 - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
 - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
 - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей.
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: организовать активное участие педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОУ педагогический мониторинг.
- Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах; анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций;
- Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований; изучение передового педагогического опыта
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, но только в форме договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для участия большего числа педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикаций педагогов в соответствии с методической темой.

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок»», заведующая
Перегудова Светлана Геннадьевна, общее количество баллов – 86**

Рекомендации:

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
- Создавать психолого-педагогических условия образовательной деятельности: активизировать работу, созданного в ДОУ консультационного центра для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Принять участие в получении Гранта.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, но только в форме совместных планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Организовать работу по взаимодействию с БГИАМЗ, библиотекой, и другими социальными партнерами. Проводить совместные мероприятия.

**МБДОУ «Детский сад «Колосок»», заведующая Зуйкова Татьяна
Александровна, общее количество баллов – 80**

Рекомендации:

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Детскому саду необходимо быть активнее в распространении опыта работы.
- Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
- Создавать психолого-педагогических условия образовательной деятельности: создать в ДОУ консультационный пункт для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг.

Получить соответствующую лицензию.

**МБДОУ «Детский сад «Теремок», заведующая Тарасова Анна Сергеевна,
общее количество баллов – 75**

Рекомендации:

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).
- Создавать психолого-педагогических условия образовательной деятельности: создать в ДОУ консультационный пункт для оказания комплексной психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.

**МБДОУ «Детский сад «Антошка», заведующая Шалашова Галина
Владимировна, общее количество баллов –**

Рекомендации:

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Создать условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью - 2), ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Усилить работу педагогов по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
 - - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
 - - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
 - - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: организовать активное участие педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОУ педагогический мониторинг.
- Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах; анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций;
- Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований; изучение передового педагогического опыта.

МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с.Антоновка», заведующая Кузьмина Наталья Александровна, общее количество баллов– 62

Рекомендации:

- Вести работу по укомплектованию билингвальными педагогическими кадрами.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СаНПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Создать психолого-педагогических условия образовательной деятельности: создать в ДОУ консультационный пункт для оказания комплексной психолого-медицинской консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, педагогическим и другим работникам дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания,

обучения и развития детей дошкольного возраста;

- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, **технические устройства** и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

- Усилить работу педагогов по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:

- у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;

- вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;

- работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;

- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций. Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований. Организовать активное участие педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОУ педагогический мониторинг.

- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.

- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, но только в форме договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.

- Создавать условия для участия педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах.

**МБДОУ «Детский сад с.Балымеры», заведующая Мошкова Наталья
Анатольевна, общее количество баллов– 45**

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СаНПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.

- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Создать психолого-педагогических условия образовательной деятельности:
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, **технические устройства** и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Усилить работу педагога по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
 - - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
 - - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
 - - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций. Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований. Организовать активное участие педагога в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОУ педагогический мониторинг.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.
- Создавать условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и

инвалидностью), ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования.

МБДОУ «Детский сад с.Вожи», заведующая Кузнецова Галина Владимировна, общее количество баллов– 56

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Создать психолого-педагогических условия образовательной деятельности.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, **технические устройства** и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна учитывать индивидуальные особенности одаренных детей.
- Усилить работу педагога по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
 - - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
 - - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
 - - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций. Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований. Организовать активное участие педагога в планировании, разработке и реализации программ, в

инновационных процессах, разработать и проводить в ДОУ педагогический мониторинг.

- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

МБДОУ «Детский сад с.Иске Рязяп», заведующая Гатауллина Гульнара Мансуровна, общее количество баллов – 56

Рекомендации:

- Педагог имеет среднее специальное образование не по профилю, прошла переподготовку. Стаж работы 1 год. Вести работу с педагогом по повышению квалификации: получения высшего образования.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Создавать условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью - 2), ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования.
 - Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
 - быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Усилить работу педагога по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
 - - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
 - - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
 - - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо

развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;

- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций. Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований. Организовать активное участие педагога в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОУ педагогический мониторинг.

- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.

- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.

- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОУ в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

МБДОУ «Детский сад с.Измери», заведующая Зарипова Надежда Константиновна, общее количество баллов– 61

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.

- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.

- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.

- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.

- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОУ в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

МБДОУ «Детский сад «Малыш» пос.КИМ», заведующая Буланова Надежда Николаевна, общее количество баллов– 61

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.

- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.

- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна

- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.

- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.

- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОУ в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

МБДОУ «Детский сад с. Куралово», заведующая Гайнутдинова Люция Фатхрахмановна, общее количество полученных баллов– 61

Рекомендации:

- Вести работу с педагогом по повышению квалификации: получения квалификационной категории. Педагог имеет среднее специальное образование, стаж работы более 15 лет, но не имеет категорию, не принимает активного участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском уровнях, за 2020 год было только одно участие.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОУ в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.
- Усилить работу педагога по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
 - - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
 - - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
 - - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций. Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований. Организовать активное участие педагога в планировании, разработке и реализации программ, в

инновационных процессах, разработать и проводить в ДОУ педагогический мониторинг.

МБДОУ «Детский сад с.Никольское», заведующая Тиханова Нина Алексеевна, общее количество баллов – 61

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СаНПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, **технические устройства** и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОУ в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

МБДОУ «Детский сад «Волжаночка» с.Полянки», заведующая Комягина Татьяна Викторовна, общее количество полученных баллов по всем критериям – 67

Рекомендации:

- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СаНПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта

работы.

- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
- Обязательными в оборудовании необходимы материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОУ в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

МБДОУ «Детский сад поселка Приволжский», заведующая Володина Елена Геннадьевна, общее количество баллов – 60

Рекомендации:

- Вести работу с педагогом по повышению квалификации: получения высшего образования.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду оборудованием, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совмест-

ной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.

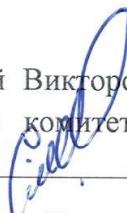
- Создавать условия для активного участия педагога и детей ДОУ в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.

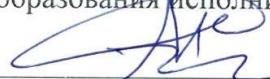
МБДОУ «Детский сад с.Три Озера», заведующая Борзихина Елена Николаевна, общее количество баллов– 60

Рекомендации:

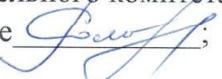
- Вести работу с педагогами по повышению квалификации: получения высшего образования воспитателю Стрелковой Т.А.,, получение квалификационной категории.
- Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.
- Детскому саду необходимо целенаправленное внедрение новшества: новые методы, методики, технологии, учебную программу и т. п., вызывающие переход в состояние инновационной работы, быть активнее в распространении опыта работы.
- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна
- быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Необходимо обогатить среду оборудованием, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы -магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- Создавать условия для организации дополнительных образовательных услуг. Получить соответствующую лицензию.
- Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой, СДК, но только в форме планов, эффективных результатов совместной деятельности нет. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Создавать условия для активного участия педагогов и детей ДОУ в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах, публикации педагогических материалов педагога.
- Усилить работу педагога по выявлению одаренных детей. При работе с одаренными детьми необходимо учитывать следующие принципы:
 - - у всех детей, независимо от уровня одаренности и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества;
 - - вместе с тем, с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
 - - работа по развитию одаренности детей не должна вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- Создавать условия для организационно-методической работы, а именно: Проводить анализ актуальных и перспективных потребностей обучающихся и их

родителей в образовательных услугах, анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций. Вести поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований. Организовать активное участие педагога в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах, разработать и проводить в ДОУ педагогический мониторинг.

Савинов Евгений Викторович, председатель комиссии, заместитель руководителя Исполнительного комитета Спасского муниципального района по социальным вопросам ;

Ермилин Александр Николаевич, заместитель председателя комиссии, начальник МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района» ;

Рыбакова Людмила Сергеевна, член комиссии, заместитель начальника МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района» по учебно-методической работе ;

Солодянкина Елена Васильевна, член комиссии, заместитель начальника МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района» по воспитательной работе ;

Никитина Светлана Арнольдовна, член комиссии, методист МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района» 